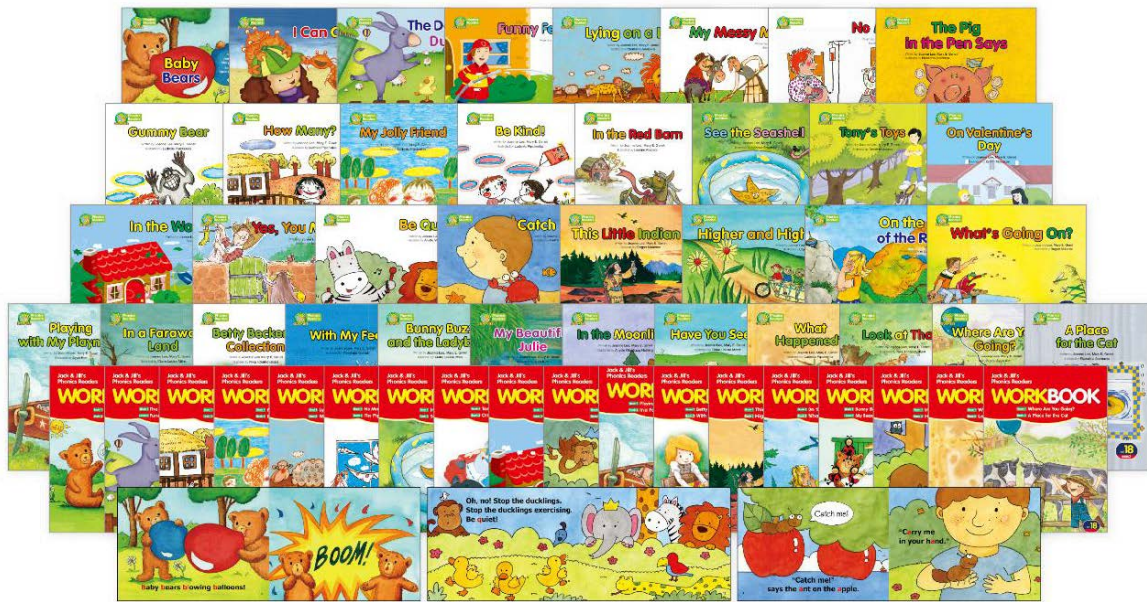




수많은 채택으로 인정받은
최고의 파닉스 리더스 프로그램!

Jack and Jill's Phonics Readers

총 18세트 36권



파닉스만 따로 연습해도 읽기가 된다?

파닉스만 분리해서 배우던 기존 방법으로는 단어 읽기 수준에서 벗어나기 힘듭니다. 책안질 파닉스 리더스는 이런 방식에서 탈피, 파닉스 규칙을 리딩에 통합하여 자연스럽게 체득하게 설계했습니다. 이 방법의 효과는 이미 많은 연구에서 증명되고 있습니다.



자연스럽게 파닉스 규칙을 습득한다!

파닉스 학습의 목표는 결국 영어 읽기! 아이들이 파닉스 규칙을 적용해서 읽기를 시도할 수 있게 구성하여, 이야기를 읽으며 영어의 음가를 자연스럽게 습득할 수 있습니다.

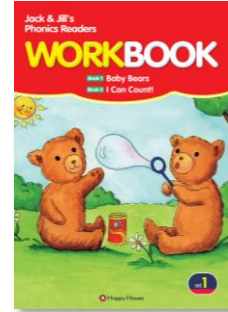
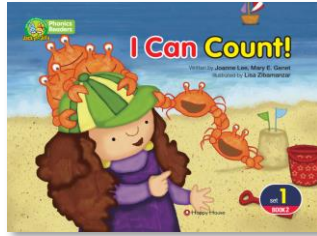
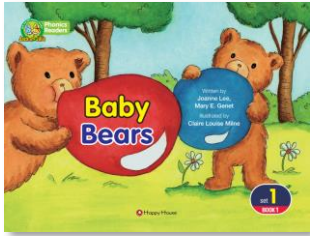


영어의 기본 발음을 모두 마스터한다!

영어의 기본 발음을 36권의 흥미로운 이야기 속에 체계적으로 배치하여, 즐겁게 읽고 워크북 학습까지 끝내면 아이들은 어느새 영어 읽기에 익숙해집니다.



세트 구성 2 Storybooks + 1 Workbook



1 스토리북

2 워크북

3 부가자료

이북 (eBook)

웹 페이지에 다음 인증번호를 입력하면 36권의 이북을 이용할 수 있습니다.

*인증번호: 399952

비디오북 (Video book)

스토리북 뒷면에 QR Code를 스캔하여 이야기를 영상으로 시청할 수 있습니다.

음원 파일 (Audio files)

스토리북 안쪽 QR Code를 스캔하여 전문 성우가 녹음한 음원을 들을 수 있습니다.

교사용 가이드 (Teachers' guide)

학습계획, 해석자료, 그리고 워크북 정답을 제공하여 스토리북과 워크북을 유기적으로 가르칠 수 있습니다.

수업자료 (PPT files)

PPT 자료를 활용하여 시청각 수업을 효율적으로 진행할 수 있습니다.

쓰기 노트 (Word tracing worksheet)

파닉스워드와 사이트워드를 반복하여 연습할 수 있습니다.

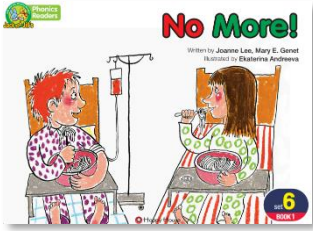
플래시 카드 (Flash cards)

이미지를 연상하며 단어를 학습할 수 있습니다.

추가 연습문제 (Sight word exercise sheet)

워크북에서 연습한 사이트워드 문제보다 난이도 높은 문제를 추가로 학습할 수 있습니다.

Lesson Plan for Set 6 Book 1 No More!



Target Sound	[n] n	
Reading Level	Lexile 10L - 200L	AR 0 ~ 1.5 Level
Word Counts	48 words	

Pre-reading 읽기 전 활동

구분	활동 내용
배경 지식 쌓기	<ul style="list-style-type: none"> • 병원에 갔던 경험에 대해 질문을 하세요. Have you ever been to the hospital? What was the problem?
그림 보고 내용 예측하기	<ul style="list-style-type: none"> • 그림만 보며 이야기해보세요. p.4-5 T: Look at the picture. Where are they? S: In the hospital! p.5 T: What does she do? S: She is a nurse. p.6 T: What are they eating? S: Noodles! p.7 T: Where are they sitting? S: In wheelchairs! p.8 T: What is he playing with? S: Nails! p.8 T: What is he playing with? S: Nails! p.9 T: What is he doing? S: He is nagging! p.11 T: How many boys are in the picture? S: Three! p.12 T: How does she look? S: She looks so angry.
음원 들으며 내용 예측하기	<ul style="list-style-type: none"> • 아이들이 한 편의 이야기를 집중해서 들을 수 있게 지도해주세요. • 노래로 들어보세요.

During reading 읽기 활동

파닉스 익히기	<ul style="list-style-type: none"> ① n으로 시작하는 단어를 손으로 짚어가며 큰 소리로 책을 읽어주세요. ② 빨간색 글자 n은 [n] 소리(한국어의 ㄴ 소리와 닮음)가 난다는 것을 가르쳐주세요. ③ 아이들이 [n] 소리로 시작하는 단어를 읽을 때 손뼉을 치게 하세요.
스펠링 익히기	<ul style="list-style-type: none"> ① WORKBOOK 2번 알파벳 N을 대문자와 소문자로 여러 번씩 적어보게 하세요. ② WORKBOOK 3번 모든 단어에서 첫 번째 글자 n이 빠져 있습니다. 단어를 읽으면서 n을 적어보게 하세요. ③ WORKBOOK 8번 그림의 단어는 모두 [n] 소리로 시작하고 있습니다. 빈칸에 알맞은 글자를 써보게 하세요. ④ WORKBOOK 12번 사다리를 따라 내려가면 그림에 해당하는 단어가 나옵니다. 해당하는 단어를 써보게 하세요.
단어와 구문 익히기	<ul style="list-style-type: none"> ① STORYBOOK p.13~14에 나온 단어를 읽고 뜻을 알려주세요. ② <more>은 many, much의 비교급으로 '더 많은, 그 이상의'라고 해석해요. <No More>을 문장에서 쓰면 '더 이상 ~ 않다'라고 해석합니다. ③ Be a nice boy! 와 같이 동사원형으로 시작하는 문장은 명령문으로, '~가 되세요, ~하세요'라고 해석합니다.
따라 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ① 음원을 들려 주세요. ② 음원을 들으며 따라 읽게 하세요. ③ 음원의 소리에 맞춰 함께 읽게 하세요. ④ 혼자서 읽어보게 하세요. ⑤ 노래를 들으며 따라 불러보게 하세요.

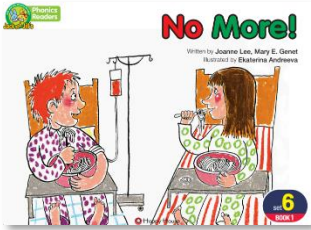
Post-reading 읽기 후 활동

함께 이야기하기	<p>STORYBOOK 내용을 가지고 대화해 보세요.</p> <p>T: Where does the story take place? S: In the hospital.</p> <p>T: Why is she so angry? S: The kids are making trouble.</p>
워크북 풀기	읽기 활동에서 풀었던 2, 3, 8, 12번 을 제외하고 WORKBOOK 문제를 13번 까지 풀어보세요.
파닉스 복습하기	STORYBOOK 의 p.15(Phonics Words) 에 나오는 단어를 구분해서 읽어주며(nurse / no / nut / noodle / newspaper / nail / napkin / nag / noise / not / now / nice) [n] 소리를 정확하게 구별할 수 있도록 도와주세요.
숙제하기	WORKBOOK 14~16번 과 Activity 를 풀어오게 하세요.

Additional Exercises 추가 활동

사이트워드 익히기	<ul style="list-style-type: none"> ① STORYBOOK p15 Sight Words에 나온 단어를 읽어주면서 따라 말하게 하세요. ② WORKBOOK "Meet the Sight Word" 1, 2, 3번을 풀면서 단어에 익숙해지게 하세요. ③ WORKBOOK "Meet the Sight Word" 4번을 풀면서 스토리북에 나온 사이트워드를 찾아보게 하세요.
------------------	---

Translation & Word List for Set 6 Book 1 No More!



No More! 더 이상 안 돼!

어린이 병동의 간호사 선생님이 화가 많이 났어요. 병원에는 아픈 사람들이 많기 때문에 얌전하게 있어야 하는데 장난꾸러기 친구들이 끊임없이 말썽을 일으켰거든요. 땅콩, 국수, 신문, 못, 냅킨으로 어떤 말썽을 일으켰는지 한 번 볼까요?

단어 뜻풀이

The nurse says, "No more nuts!"

간호사가 말해요, "더 이상 땅콩은 안 돼요!"

The nurse says, "No more noodles!"

간호사가 말해요, "더 이상 국수는 안 돼요!"

The nurse says, "No more newspapers!"

간호사가 말해요, "더 이상 신문은 안 돼요!"

The nurse says, "No more nails!"

간호사가 말해요, "더 이상 못은 안 돼요!"

The nurse says, "No more napkins!"

간호사가 말해요, "더 이상 냅킨은 안 돼요!"

The nurse says, "No more nagging!"

간호사가 말해요, "더 이상 떼쓰면 안 돼요!"

The nurse says, "No more noise!"

간호사가 말해요, "더 이상 시끄럽게 하면 안 돼요!"

"NOT NOW! Be a nice boy!"

"이제 안 돼요! 착한 어린이가 되어야죠!"

nurse 간호사

more 더 이상의, 더 많은

newspaper 신문

nut 땅콩

noodle 국수

nail 못

napkin 냅킨

noise 소음

nag 괴롭히다, 귀찮게 조르다

nice 좋은, 훌륭한

Phonics Words

nurse 간호사

no 아니(안 돼)요

nut 땅콩

noodle 국수

newspaper 신문

nail 못

napkin 냅킨

nag 괴롭히다, 귀찮게 조르다

noise 소음

not 아니다(않다)

now 지금

nice 좋은, 훌륭한

Sight Words

the

now

say

be

no

a

more

boy

not

Sight word(High frequency word)는 아이들이 읽기를 시작할 때 책에서 자주 만나게 되는 단어입니다. 파닉스 규칙에 따라 소리 내어 읽기 어려운 경우가 많기 때문에 sight word를 모르면 책을 읽을 때 어려움을 겪게 됩니다.

Jack and Jill's Phonics Readers에서는 가장 공신력 있는 Sight Word List인 Dolch list를 기본으로 하고, 1930-40년대에 만들어진 Dolch list를 보완하는 Fry list에서 공통되는 단어를 골라 Sight word를 선별하였습니다.

set **6** **Workbook Answer Key**

Book 1 No More!

p.1

No More!

1 Listen, repeat, and match.

1 nut
 2 noodles
 3 nurse
 4 newspaper
 5 napkin

2 Write.

SET 6 BOOK 1 1

p.2

3 Listen and write the missing letter.

1 n _urse 2 n _oodles
 3 n _ut 4 n _ewspaper
 5 n _ail 6 n _apkin

4 Listen and circle the correct word.

1 noodles nurse nag
 2 noodles nag nail
 3 newspaper nice noise
 4 no nice nail
 5 nut napkin noodles
 6 nail nag napkin

2 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK

p.3

No More!

5 Find and match.

nurse
 noodles
 newspaper

6 Color the picture.

nut nail

SET 6 BOOK 1 3

p.4

7 Look and circle the word.



nurse : nuts napkins noodles
nag nails nice noise



8 Do the crossword puzzle.



1 n
 2 n a p k i n s
 g



4 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK



9 Listen, match, and trace.



1   → nuts

2   → nurse


3   → noise


4   → nice


5   → napkins

6   → nag




10 Find and circle.





 G H N O O D L E S D

 Z X L I N A I L S L





 H O S W N A G S E W

11 Listen and circle.

1   2  

3   4  

12 Trace the path to the word.

napkins nails noodles noise

13 Look and unscramble the word.

 stun → nuts  ecin → nice

14 Find, circle, and write.

 D F N U T S Y E H I
NUTS

 F Z N O O D L E S X
NOODLES

 N A I L S S O U P W
NAILS

 B G L O G N A G C X
NAG

 H F E N O I S E R X
NOISE

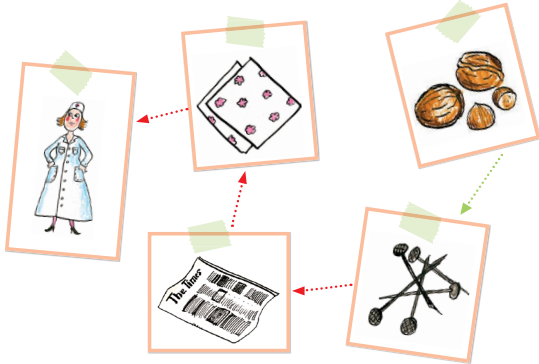
15 Listen, repeat, and trace.

nut nag noodles

now nice newspaper

nail nurse napkin

16 Listen and connect the pictures in the correct order.



Meet the Sight words!

1 Listen, repeat, and trace.

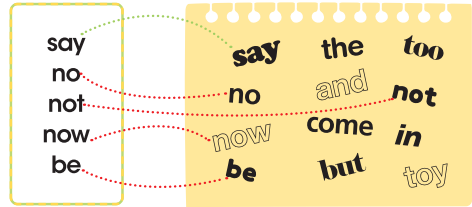
say no not now be

say say no no

not not now now

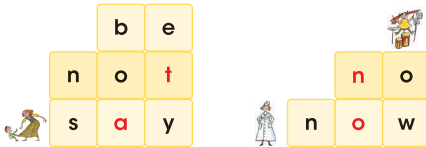
be be

2 Find and match.



3 Fill in the missing letters.

be not say no now



4 Find and circle the word in the sentence.

say
no

The nurse says,
"No more nails!"



not
now
be

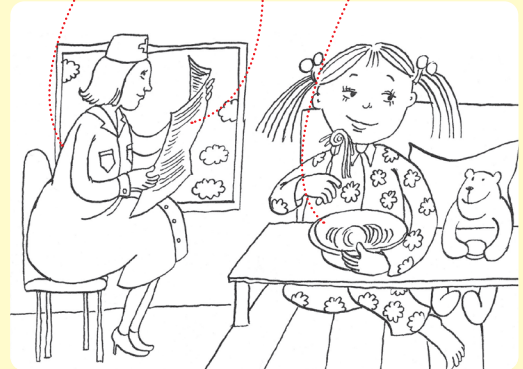
Not now!
Be a nice boy!



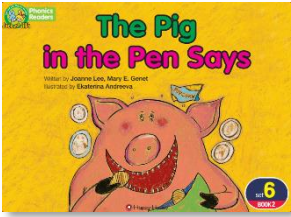
Activity

Find and color.

nurse newspaper noodles



Lesson Plan for Set 6 Book 2 The Pig in the Pen Says



Target Sound	[p] p	
Reading Level	Lexile 10L - 200L	AR 0 ~ 1.5 Level
Word Counts	46 words	

Pre-reading 읽기 전 활동

구분	활동 내용
배경 지식 쌓기	<ul style="list-style-type: none"> • 좋아하는 음식에 대해 질문하세요. What is your favorite food? Do you eat it at home or go out for a meal? How often do you eat it?
그림 보고 내용 예측하기	<ul style="list-style-type: none"> • 그림만 보며 이야기해보세요. p.4 T: What kinds of animals do you see? S: A pig and a sheep! p.5 T: What does the pig want to eat? S: Popcorn! p.6 T: What does the pig want to eat? S: Pancakes! p.7 T: What is the pig doing? S: Eating many pancakes. p.8 T: What does the pig want to eat? S: Some potato chips. p.9 T: Can you guess what the pig is eating? S: Potato chips! p.10 T: What is the pig eating? S: A pear! p.11 T: What kinds of animals do you see? S: A pelican, a penguin, a parrot, a pony, and a pig! p.12~13 T: How many porcupines are in the picture? S: Three!
음원 들으며 내용 예측하기	<ul style="list-style-type: none"> • 아이들이 한 편의 이야기를 집중해서 들을 수 있게 지도해주세요. • 노래로 들어보세요.

During reading 읽기 활동

파닉스 익히기	<ul style="list-style-type: none"> ① p로 시작하는 단어를 손으로 짚어가며 큰 소리로 책을 읽어주세요. ② 빨간색 글자 p은 [p] 소리(한국어의 ㅍ 소리와 닮음)가 난다는 것을 가르쳐주세요. ③ 아이들이 [p] 소리로 시작하는 단어를 읽을 때 손뼉을 치게 하세요.
스펠링 익히기	<ul style="list-style-type: none"> ① WORKBOOK 2번 알파벳 P를 대문자와 소문자로 여러 번씩 적어보게 하세요. ② WORKBOOK 3번 모든 단어에서 첫 번째 글자 p가 빠져 있습니다. 단어를 읽으면서 p를 적어보게 하세요. ③ WORKBOOK 8번 그림의 단어들은 모두 [p]소리로 시작하고 있습니다. 빈칸에 알맞은 글자를 써 보게 하세요. ④ WORKBOOK 12번 사다리를 따라 내려가면 그림에 해당하는 단어가 나옵니다. 해당하는 단어를 써보게 하세요.
단어와 구문 익히기	<ul style="list-style-type: none"> ① STORYBOOK p.14에 나온 단어를 읽고 뜻을 알려주세요. ② <동사원형>으로 시작하는 문장은 명령문으로 '~하세요'라고 해석합니다. 명령문의 앞이나 뒤에 please를 붙이면 '~해주세요'라는 부탁하는 표현이 됩니다. ③ <here>가 문장 앞에 오면 '자, 여기에'라고 해석합니다.
따라 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ① 음원을 들려 주세요. ② 음원을 들으며 따라 읽게 하세요. ③ 음원의 소리에 맞춰 함께 읽게 하세요. ④ 혼자서 읽어보게 하세요. ⑤ 노래를 들으며 따라 불러보게 하세요.

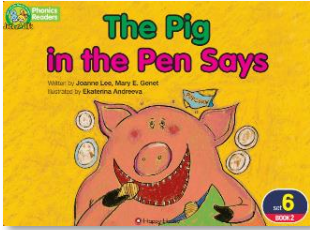
Post-reading 읽기 후 활동

함께 이야기하기	<p>STORYBOOK 내용을 가지고 대화해 보세요.</p> <p>T: Where is the pig? S: In the pen!</p> <p>T: What did the pig eat? S: A pecan pie, popcorn, pancakes, a pizza, potato chips, pears, peaches, and pineapple juice.</p>
워크북 풀기	읽기 활동에서 풀었던 2, 3, 8, 12번 을 제외하고 WORKBOOK 문제를 13번 까지 풀어보세요.
파닉스 복습하기	STORYBOOK 의 p.15(Phonics Words) 에 나오는 단어를 구분해서 읽어주며 (pecan / pie / please / popcorn / pancake / pizza / potato / pear / peach / pineapple / playmate) [p]소리를 정확하게 구별할 수 있도록 도와주세요.
숙제하기	WORKBOOK 14~16번 과 Activity 를 풀어오게 하세요.

Additional Exercises 추가 활동

사이트워드 익히기	<ul style="list-style-type: none"> ① STORYBOOK p15 Sight Words에 나온 단어를 읽어주면서 따라 말하게 하세요. ② WORKBOOK "Meet the Sight Word" 1, 2, 3번을 풀면서 단어에 익숙해지게 하세요. ③ WORKBOOK "Meet the Sight Word" 4번을 풀면서 스토리북에 나온 사이트워드를 찾아보게 하세요.
------------------	---

Translation & Word List for Set 6 Book 2 The Pig in the Pen Says



The Pig in the Pen Says 우리 안의 돼지가 말하길

먹보 돼지가 계속해서 먹을 걸 가져다 달라고 해요. 피칸파이, 팝콘, 팬케이크, 피자, 감자칩, 배와 복숭아, 파인애플 주스, 게다가 같이 놀 친구까지 데려다 달래요. pelican(펠리칸), penguin(펭귄), parrot(앵무새), pony(조랑말) 친구를 기대하던 돼지에게 찾아온 친구는 무시무시한 가시가 달린 porcupine(고슴도치)이네요!

단어 뜻풀이

Bring me a pecan pie, please.

피칸파이 좀 가져다 주세요.

Bring me popcorn, please.

팝콘 좀 가져다 주세요.

Bring me some pancakes, please.

팬케이크 좀 가져다 주세요.

Bring me a pizza, please.

피자 좀 가져다 주세요.

Bring me some potato chips, please.

감자칩 좀 가져다 주세요.

Bring me some pears and peaches, please.

배와 복숭아를 좀 가져다 주세요.

Bring me some pineapple juice, please.

파인애플 주스 좀 가져다 주세요.

And some playmates, too.

같이 놀 친구들도 데려다 주세요.

"Here they come!"

"여기 그들이 가요!"

bring 가져오다

pie 파이

popcorn 팝콘

pizza 피자

pecan 피칸(열매 이름)

please 부디, 제발

pancake 팬케이크

potato chip 감자칩

pear 배

pineapple 파인애플

peach 복숭아

playmate 놀이 친구

Phonics Words

pecan 피칸(열매 이름)

pie 파이

please 부디, 제발

popcorn 팝콘

pancake 팬케이크

pizza 피자

potato 감자

pear 배

peach 복숭아

pineapple 파인애플

playmate 놀이 친구

Sight Words

bring

and

me

too

a

here

please

they

some

come

Sight word(High frequency word)는 아이들이 읽기를 시작할 때 책에서 자주 만나게 되는 단어입니다. 파닉스 규칙에 따라 소리 내어 읽기 어려운 경우가 많기 때문에 sight word를 모르면 책을 읽을 때 어려움을 겪게 됩니다.

Jack and Jill's Phonics Readers에서는 가장 공신력 있는 Sight Word List인 Dolch list를 기본으로 하고, 1930-40년대에 만들어진 Dolch list를 보완하는 Fry list에서 공통되는 단어를 골라 Sight word를 선별하였습니다.

p.13

The Pig in the Pen Says

1 Listen, repeat, and match.

2 Write.

Tracing practice for uppercase 'P' and lowercase 'p'. The first row shows 'P' on a line with a green dot and arrow indicating the stroke direction. The second row shows 'p' on a line with a green dot and arrow. There are four examples of each letter for tracing.

SET 6 BOOK 2 13

p.14

3 Listen and write the missing letter.

1 p _ pancakes 2 _ p _ popcorn
 3 p _ ear 4 _ p _ potato chips
 5 p _ each 6 _ p _ pineapple

4 Listen and circle the correct word.

1 pear popcorn peach 2 potato chips pancake popcorn
 3 pineapple pear peach 4 popcorn pear pancake
 5 playmate pie pineapple 6 peach playmate pancake

14 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK

p.15

The Pig in the Pen Says

5 Find and match.

potato chips
 peach
 pancakes
 pineapple

6 Color the picture.

pear pineapple

SET 6 BOOK 2 15

p.16

7 Look and circle the word.



pie : pear
popcorn : pancakes
playmate : pineapple
 potato chips : peach



8 Do the crossword puzzle.



1 p
 2 p i n e a p p l e
 e



16 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK



9 Listen, match, and trace.



1   → popcorn

2   → pie

3   → potato chips

4   → pancakes

5   → peach

6   → pear





10 Find and circle.





 C D R **P E A R** W Q

 B X **P E A C H** W R T



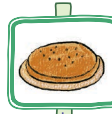
 K **P L A Y M A T E** N

11 Listen and circle.

1   2  

3   4  

12 Trace the path to the word.

pie pineapple potato chips


13 Look and unscramble the word.


 reap → pear

 eapch → peach


14 Find, circle, and write.

 C G **P I E** T W F G H

 A B **P O P C O R N**

 K **P L A Y M A T E** V

 T **P I N E A P P L E**

 C B Q **P E A C H** R J

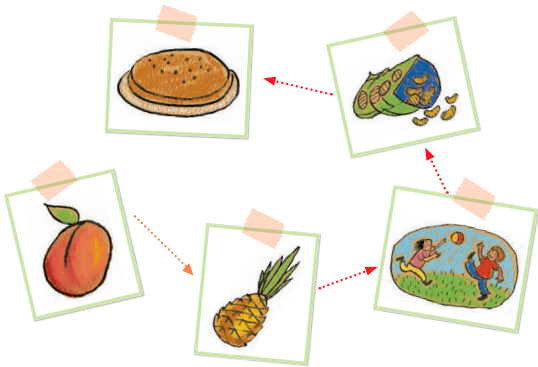
15 Listen, repeat, and trace.

pear please pancake

peach popcorn potato chips

pizza playmate pineapple

16 Listen and connect the pictures in the correct order.



Meet the Sight words!

1 Listen, repeat, and trace.

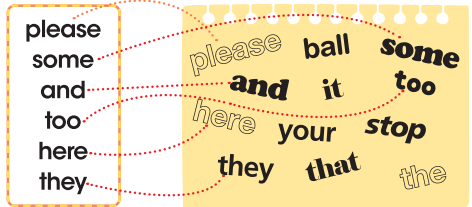
please some and too here they

please please some some

and and too too

here here they they

2 Find and match.



3 Fill in the missing letters.

and some please too here they

		a	n	d		t	o	o	
	s	o	m	e		h	e	r	e
p	l	e	a	s	e	t	h	e	y

4 Find and circle the word in the sentence.

some and please Bring me some pears and peaches, please.

here they Here they come!

Activity

Find and color.

popcorn pineapple peaches pancakes

